

# 市民の声を行政に問う

## 一般質問 13人が登壇

議会会議録はこちらで  
見ることができます。

- ◎地区公民館
- ◎市立図書館
- ◎南九州市ホームページ

内園

自衛隊の新規募



市内企業で働く外国人  
労働者の様子



内園 知恵子 議員

### 憲法9条改憲

#### 市長の見解を問う

市長／個人的感想を述べるのは控える

内園 6割以上の自治

体が自衛官募集の協力を拒否している。安倍首相は、これを理由に憲法9条に自衛隊を明記する旨の発言をしていて。首相の見解を問う。

外国人労働者の語学教育や生活支援の体制は、市長／市の役割について検討

総務課長 住民基本台帳によるものである。

その他の質問

企画課長 多文化共生に取り組んでいきた



市内企業で働く外国人  
労働者の様子

# 議会全員協議会

◆行政当局より議会へ説明のあった件◆

### 浦芝原研修センターの無償譲渡について

本施設は、平成16年度に旧穎娃町が農村地域住民の研修、講習の拠点として建設し、地域における担い手の育成、地域農業の研修を行うなど、現在まで浦芝原自治会にて維持管理されてきたところである。

今回、南九州市から浦芝原自治会へ建物の名義を変更し、今後も引き続き自治会の拠点施設として活用する。



浦芝原研修センター

### 知覧中継所の市直営化について

現在、知覧中継所は、知覧地域のごみ中継施設として南薩地区衛生管理組合が管理運営をしている。2020年4月からの市直営化に向けて組合や構成市と協議を開始する。



知覧ごみ中継所



こちらのQRコードから  
「答申」へアクセス

### 南九州市立小学校将来のあり方検討委員会答申について

今後も児童数の減少傾向が続くことが予想されることから、教育委員会は長期的な視点に立ち、小学校の将来を展望した小学校のあり方について、幅広い見地から検討するため「南九州市立小学校将来のあり方検討委員会」を設置し、検討委員会へ具体的な方策について諮詢した。

諮詢を受けた検討委員会は、平成29年7月からこれまで8回の会議を重ね、審議結果をまとめ教育委員会に答申した。

答申内容は、学校規模の大小が児童の教育活動に与える影響には、様々なメリット・デメリットが考えられるが、充実した学校教育、より良い教育環境を整備するうえで、適正規模・適正配置（①学校規模・②通学距離時間等・③地域との関係）についての基本的な考え方方に近づけるための方策を検討し、適正規模・適正配置に向けた取り組みにおいて配慮すべき事項や再編しない学校への支援を盛り込んだ答申となった。

### 川辺清掃センター焼却灰処分調査業務委託の結果について

旧穎娃准看護学校は、昭和40年4月、地域の保健・医療・福祉・教育の向上を目的に開校したが、学生の減少や実習場所の確保等が困難になったことにより、平成27年3月をもって閉校となつた。

財産処分に当たって、施設が国庫補助金等を充てたものであるため、関係法令等に基づいた手続きの必要があること等から、市内外の事業者からの取得要望があつても即座に対応できない状況にある。今回補助金の清算手続きを行うことで、取得に意欲のある事業者に対し、財産処分手続きをスムーズに進めていくものと考えている。



旧穎娃准看護学校



川辺清掃センター内の未処分焼却灰

### その他の議会全員協議会

- ◎私債権の放棄について
- ◎南九州市プロモーション動画について



## 児童虐待

### 市及び教育委員会の対応を問う

市長／児童相談所や関係機関との連携を密に対処する



大倉野 忠浩 議員

市における児童虐待の実態は、重篤な案件はなく安定した状況を確認している。

具体的な対応は、市福祉事務所に家庭相談員2名を配置し、適切に対処する体制を整えている。

大倉野 教育委員会の

事例を参考に職員の知識や対応能力の向上を図り、理不尽、威圧的

要求が予想される場

合、必ず複数で対応することとしている。

今後も家庭相談員、ス

クールソーシャルワーカー及び保健師等と連

携・協力し問題解決を図

り、県児童相談所や関係

機関と連携を密にし、対

協議会を設置し、連携、協

力のもと虐待をはじめ

る。様々な事案に対応してい

る。

今後も家庭相談員、ス

クールソーシャルワーカー

及び保健師等と連

携・協力し問題解決を図

り、県児童相談所や関係

機関と連携を密にし、対

協議会を設置し、連携、協

力のもと虐待をはじめ

る。

今後も家庭相談員、ス

クールソーシャルワーカー

及び保健師等と連

携・協力し問題解決を図

り、県児童相談所や関係

機関と連携を密にし、対

協議会を設置し、連携、協

力のもと虐待をはじめ

る。

今後も家庭相談員、ス

クールソーシャルワーカー

及び保健師等と連

携・協力し問題解決を図

り、県児童相談所や関係

機関と連携を密にし、対

協議会を設置し、連携、協

力のもと虐待をはじめ

る。

今後も家庭相談員、ス

クールソーシャルワーカー

及び保健師等と連

携・協力し問題解決を図

り、県児童相談所や関係

機関と連携を密にし、対

協議会を設置し、連携、協

力のもと虐待をはじめ

る。

今後も家庭相談員、ス

クールソーシャルワーカー

及び保健師等と連

携・協力し問題解決を図

り、県児童相談所や関係

機関と連携を密にし、対

協議会を設置し、連携、協

力のもと虐待をはじめ

る。

今後も家庭相談員、ス

クールソーシャルワーカー

及び保健師等と連

携・協力し問題解決を図

り、県児童相談所や関係

機関と連携を密にし、対

協議会を設置し、連携、協

力のもと虐待をはじめ

る。

今後も家庭相談員、ス

クールソーシャルワーカー

及び保健師等と連

携・協力し問題解決を図

り、県児童相談所や関係

機関と連携を密にし、対

協議会を設置し、連携、協

力のもと虐待をはじめ

る。

今後も家庭相談員、ス

クールソーシャルワーカー

及び保健師等と連

携・協力し問題解決を図

り、県児童相談所や関係

機関と連携を密にし、対

協議会を設置し、連携、協

力のもと虐待をはじめ

る。

今後も家庭相談員、ス

クールソーシャルワーカー

及び保健師等と連

携・協力し問題解決を図

り、県児童相談所や関係

機関と連携を密にし、対

協議会を設置し、連携、協

力のもと虐待をはじめ

る。

今後も家庭相談員、ス

クールソーシャルワーカー

及び保健師等と連

携・協力し問題解決を図

り、県児童相談所や関係

機関と連携を密にし、対

協議会を設置し、連携、協

力のもと虐待をはじめ

る。

今後も家庭相談員、ス

クールソーシャルワーカー

及び保健師等と連

携・協力し問題解決を図

り、県児童相談所や関係

機関と連携を密にし、対

協議会を設置し、連携、協

力のもと虐待をはじめ

る。

今後も家庭相談員、ス

クールソーシャルワーカー

及び保健師等と連

携・協力し問題解決を図

り、県児童相談所や関係

機関と連携を密にし、対

協議会を設置し、連携、協

力のもと虐待をはじめ

る。

今後も家庭相談員、ス

クールソーシャルワーカー

及び保健師等と連

携・協力し問題解決を図

り、県児童相談所や関係

機関と連携を密にし、対

協議会を設置し、連携、協

力のもと虐待をはじめ

る。

今後も家庭相談員、ス

クールソーシャルワーカー

及び保健師等と連

携・協力し問題解決を図

り、県児童相談所や関係

機関と連携を密にし、対

協議会を設置し、連携、協

力のもと虐待をはじめ

る。

今後も家庭相談員、ス

クールソーシャルワーカー

及び保健師等と連

携・協力し問題解決を図

り、県児童相談所や関係

機関と連携を密にし、対

協議会を設置し、連携、協

力のもと虐待をはじめ

る。

今後も家庭相談員、ス

クールソーシャルワーカー

及び保健師等と連

携・協力し問題解決を図

り、県児童相談所や関係

機関と連携を密にし、対

協議会を設置し、連携、協

力のもと虐待をはじめ

る。

今後も家庭相談員、ス

クールソーシャルワーカー

及び保健師等と連

携・協力し問題解決を図

り、県児童相談所や関係

機関と連携を密にし、対

協議会を設置し、連携、協

力のもと虐待をはじめ

る。

今後も家庭相談員、ス

クールソーシャルワーカー

及び保健師等と連

携・協力し問題解決を図

り、県児童相談所や関係

